

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija
Alma Lengvenienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-05 Nr. PV12-66
Rietavas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau – Gimnazija) 2019 m. vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijos darbuotojus 2019 m. sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas., iš viso 99 darbuotojai. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, kinta nežymiai.

Mokinių skaičius Gimnazijoje 2019 metais, lyginant su 2018 metais, sumažėjo 3 procentais, 2019-09-01 bendras mokinių skaičius – 607, pastaraisiais metais mokinių mažėjimo mastas stabilizavosi.

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2019 metais vadovavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2019-2021 metams.

Gimnazija yra apibrėžusi savo Viziją – Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija – kurianti, mokymą(si) aktualizuojanti, saugi, bendražmogiškomis vertybėmis savo veiklą grindžianti bendruomenė, kur atskleidžiami individualūs gebėjimai ir kiekvienas patiria sėkmę.

Misija – teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sveikos gyvensenos įpročius, sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su Rietavo krašto bendruomene.

Gimnazija 2019 m. sėkmingai siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Kurti ugdymo ir ugdymosi kultūrą.		
<i>Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės tobulinimas.</i>		
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2019 m. rodiklis

Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas		Planuotas	Įgyvendintas
	Gimnazijos mokytojai, įsitraukusieji į RAMA (Rietavo aktyvaus mokymosi akademija) veiklą elektroninėje erdvėje, <i>procentinė dalis</i>	50	15
	Grupė Facebook įkurta tik 2019 m. spalio 8 d., todėl įsitraukusių procentinis skaičius mažesnis		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	30 pagrind., vidurinis ugdymas	25
		50 pradinis ugdymas	23
	Užsitęsęs gamtos mokslų laboratorijos įrengimui 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams pamokos laboratorijoje buvo galimos tik nuo gegužės mėnesio		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, skaičius	10-15	19
	Pamokos buvo vestos gimnazijos kiemo erdvėse, ROKI muziejuje, gimnazijos muziejuje, informatikos klasėje, gimnazijos informaciniame centre, Rietavo viešojoje Mykolo Irenėjaus Oginskio bibliotekoje vaikų ir suaugusių skyriuose, Rietavo savivaldybės priešgaisrinėje tarnyboje, Jerubaičių sąvartyne, komunalinio valymo įrenginiuose, įmonėse „Šiloporas“, „Reval baldai“, VšĮ „Rietavo žirgynas“, Rietavo parke, Klaipėdos policijos komisariate, individualioje įmonėje „Pogija“		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos panaudojant planšetes, kompiuterius ar kitas IT priemones, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	30	11
	2019 m. pavasarį įrengėme 30 vietų kompiuterių klasę, kad kiekvienas mokinys pamokoje turėtų priemones. Matydami problemą, kad mokytojams trūksta IT taikymo įgūdžių, organizavome seminarą „Informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas gerinant mokymo/si mokykloje kokybę“. Seminaras vyko spalio pabaigoje		
	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	36	36
	Pagal ugdymo planą buvo skirtos 57 val., visos jos ir paskirstytos. Veikė 9 sporto, 10 dalykinių, 7 meninės pakraipos, 5 šokių, 3 etninės kultūros ir kraštotyros, 1 krašto gynybos būreliai, skautai		

	Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	70	80,9
	80,9 procentų mokinių lanko neformaliuosius užsiėmimus tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Pradinėse klasėse labai geras lankymas (91,7 proc.), 5-8 klasėse procentas mažėja (86,1 proc.), I-IV klasių mokiniai užsiėmimus lanko vangiausiai (62,2 proc.)		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	50	77
	Pagal klasių vadovų pateiktus duomenis, mokinio individuali pažanga buvo aptarta su 466 mokinių tėvais		
	Mokiniai, padariusieji individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	96	98,25
	Bendras 1-8, I-IV klasių pažangumas 98,25 %		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	99	99
	2019 m. 1-IV klasių mokiniams pasiūlyta stebėti savo mokymąsi, socialinę, pilietinę, kultūrinę, visuomeninę veiklas. Dalykų mokytojų pamokose mokiniai kas mėnesį pildo klasės VIP lapus, per klasių valandėles pildo kitą informaciją VIP lapuose, aptaria su mokytojais mokymosi pažangą, su klasių vadovais bei tėvais analizuoja tiek mokymosi, tiek kitas savo veiklas		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis	-0,2	-0,2
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro gimnazijos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis		
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	-0,5	-0,5
Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą darbo kokybę rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais			

	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6,0	6,04
	Šalies vidurkis 2019 m. – 6,28. Gimnazijos rezultatai per pastaruosius dvejus metus: 2017 m. – 6,33; 2018 m. – 6,13		
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	4,9	4,9
	Šalies vidurkis 2019 m. – 5,29. Gimnazijos rezultatai per pastaruosius dvejus metus: 2017 m. – 5,96; 2018 m. – 4,19		
	Mokymosi kokybė (6-10), <i>procentinė išraiška</i>	46,5	46,5
	5-IV klasių metinė mokymosi kokybė (vertinimas 6-10 balų) – 46,5%		
Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	25	31
	Mokytojai vedė atviras pamokas, jų metu stebėta diferencijavimas ir individualizavimas. Nors stebėtose pamokose individualizavimo ir diferencijavimo procentinė dalis nemaža, bet manome, kad dėmesį tam reikia skirti ir kitais metais		
	Mokiniai, pasiekusieji aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,1	11,9
	Aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį 1-4 klasėse pasiekė 17,6% mokinių, 5-IV klasėse 6,1% mokinių. Bendras – 11,9%. 5-IV klasėse 10-ukais baigė 1 mokinys arba 0,3%, 9-10-ukais – 22 mokiniai arba 5,8%		
	Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	42,5	45,4
	Pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 1-4 klasėse pasiekė 44,3% mokinių, 5-IV klasėse 46,5% mokinių. Bendras – 45,4%		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą gavusių mokinių skaičius	41	46
	Vestos individualios (145 – 2 mokiniams 4 kartus per savaitę), grupinės (180 – 12 mokinių 2 kartus per savaitę), pogruginės (332 – 20 mokinių 2 kartus per savaitę) specialiosios pratybos. 43 mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, vestos individualios, pogruginės ir grupinės specialiosios pratybos, 3 mokiniams teiktos konsultacijos		

	Logopedo pagalbą gavusių mokinių skaičius	65	83
	Teikta pagalba 83 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. 39 iš jų greta šių sutrikimų turėjo ir kitų, nustatytų PPT, 10 mokinių nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. Buvo vedamos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos 1-2 kartus per savaitę. Sutrikimas pašalintas 16-ai mokinių. Sutrikimas iš dalies pašalintas 67 mokiniams		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusių mokinių skaičius	280	448
	202 mok. individualūs pokalbiai ir konsultacijos dėl elgesio, pažangumo. 38 mok. pokalbiai dėl lankomumo. 29 mok. pokalbiai dėl žalingų įpročių. 84 mok. dėl vėlavimo į pamokas. 41 mok. pagal PPT. 10 mok. dėl elgesio autobuse. 16 mok. dėl nemokamo maitinimo. 19 patyčių atvejų. 9 mok. elgesio korekcijos sąsiuvinis		
	Psichologo pagalbą gavusių mokinių skaičius	82	92
	92 mokiniams teiktos individualios konsultacijos, grupiniuose gyvenimo įgūdžių užsiėmimuose dalyvavo 24 mokiniai, 2 grupės. Vesta 14 klasės valandėlių		
Bibliotekos, kaip informacinio centro, veiklos tobulinimas	Pamokų, inicijuotų bibliotekos darbuotojų, skaičius per metus	5	23
	Vestos edukacinės dailės, darbelių, profesijų, etnokultūros, lietuvių kalbos, gamtos, Europos kalbų pamokos; pamokos, skirtos J. Tumui-Vaižgantui, E. Kestneriui		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, skaičius per metus	8	58
	Susitikimai su rašytoju Tomu Dirgėla ir Rietavo krašto poete Genute Česnauskiene, akcija „Dalinkimės gerumu ir vitaminais“, edukacinė veikla „Kviečiu Kalėdas“, akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai, garsinis eilėraščių apie Tėvynę skaitymas, dokumentinio filmo „Gandrai visada grįžta namo“ žiūrėjimas ir aptarimas, garsinis legendų ir padavimų apie Žemaitijos vietas skaitymas, viktorina, skirta Žemaitijos metams, popietės pirmokams, pirmadieniai su knyga (PUG), nuolatinis mokinių darbų eksponavimas ir keitimas viešojoje gimnazijos erdvėje		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai konsultantų etatų skaičius	0	0
	Ugdymo karjerai konsultavimą vykdo klasės vadovai, psichologas, mokytojai. Karjerai skirtos dienos koordinavimą mokytojas vykde kaip veiklą bendruomenei		

	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	0	0
	Ugdymo karjerai sistemos kūrimas Gimnazijoje numatytas vėlesniais metais		
	Suteiktos konsultacijos I-IV klasių mokiniams, <i>skaičius per metus</i>	32	52
	Psichologas vedė konsultacijas. Praveistos 2 grupinės konsultacijos: 1 konsultacija II g. kl. mok., 1 konsultacija IV g. kl. mok., 4 individualios konsultacijos		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	2	2
	Karjeros/profesijų diena - ugdymas kitaip, išvykos į tėvų darbo vietas		
2. Tikslas. Bendruomeniškos ir atviros kaitai gimnazijos kūrimas			
<i>Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą</i>			
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos interneto svetainėje, <i>skaičius per metus</i>	2	2
	Reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje atmintinė. Informacija dėl smurtinio pobūdžio kompiuterinių žaidimų		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus</i>	8	11
	Klasės tėvų susirinkimų metu vesta 10 paskaitų psichologinėmis temomis. Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba skaitė pranešimą „Sisteminiai vaiko teisių apsaugos pokyčiai. Smurto prieš vaikus formos“		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	3	4
	Šeimų dalyvavimas sporto projektuose ZUMBA, „Aš, tėtis ir mama – darni sportiška šeima“, „Aš, mano mama ir mano močiutė“, Šeimos diena skirtas koncertas		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	7	9
	Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga, tėvų vedamos pamokos, organizuotos ekskursijos mokiniams, asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis</i>	33	33
	Buvo atlikti tyrimai „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019“; tėvų apklausa gimnazijos įsivertinimui 2019 m.		

	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	5	5
	Dalyvavo projekte LL3, Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano kūrime, 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. BUP rengime		
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Sutarčių su kaimo bendruomenėmis, seniūnijomis ir organizacijomis dėl mokinių savanorystės skatinimo skaičius	14	14
	Pasirašyta 14 bendradarbiavimo sutarčių.		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	6
	Buvusių mokinių susitikimas su bendruomene per Rietavo miesto šventę Mykolines, bendradarbiavimas savivaldos renginyje „Naktis gimnazijoje“, buvusio gimnazijos prezidento, o dabar LiJOT prezidento Luko Kornelijaus Vaičiako paskaita mokiniams, klasių susitikimai-pamokos su buvusiais mokiniais - dabar studentais, buvusio prezidento V. Raišuočio organizuoti regiono jaunųjų politikų debatai		
	Paraiškų teikimas nacionaliniams projektams, <i>skaičius per metus</i>	4	4
	Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo“; Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas Nr. SRF_FAV_2019-1-0036 „Įsijunk sportuojantį Rietavą“; projekto paraiška Rietavo VVG „Ugdymas karjerai per savanorišką veiklą“; Bandomasis projektas dėl 2020 m. sausio 1 d. nemokamo maitinimo (pietūs) skyrimo visiems mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose		
	Nacionalinių projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	2	5
	Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo“ projektas, nacionalinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimų tyrimas (NMPP), sporto rėmimo fondo, ŠMSM finansuojamas projektas Nr. SRF_FAV_2019-1-0036 „Įsijunk sportuojantį Rietavą“, projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-81 „Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“		
Paraiškų teikimas tarptautiniams projektams, <i>skaičius per metus</i>	2	2	
Erasmus+ projektas Nr.2019-1-LT01-KA101-060157 „Švietimo technologijų			

	sprendimai mokykloje” ir Europos socialinio fondo agentūros administruojamas projektas „Ugdymas karjerai per savanorišką veiklą“		
	Tarptautinių projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	1	2
	Tęstinis Europos šalių projektas „Euroweek“, kiekvienais metais vykstantis vis kitoje šalyje, šiemet penktą kartą 8 mokinių ir 2 mokytojų komanda dalyvavo renginyje Austrijoje. Erasmus+ projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060157 „Švietimo technologijų sprendimai mokykloje“, kurio metu 6 mokytojai kvalifikaciją kėlė Vokietijos, Lenkijos ir Italijos mokymo institucijose		
Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo skatinimas			
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją mokytojai, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	2019 m. tęsėsi LL3 projektas, dėl to gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai turėjo nemažai mokymų, įvairių seminarų, dalyvavo forumuose ir konferencijose		
	Pedagogai, vykdę kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, <i>procentinė dalis</i>	80	54
	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, dalyvaudami LL3 projekte, buvo bendruose seminaruose ar mokymuose, todėl įgytų žinių sklaida nebuvo tikslinga. Mokytojai, kitur tobulinę kvalifikaciją, vykdė sklaidą metodinėse grupėse		
	Vestos atviros pamokos ir mokymai kolegoms, <i>skaičius per metus</i>	26	38
	Per 2019 metus mokytojai vedė 31 atvirą pamoką ir 7 mokymus savo kolegoms		
	Mokytojų siūlytos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	11	28
	Mokytojai siūlė ir įgyvendino tokias veiklas: „Tyrejų naktis 2019“ gimnazijoje, „Išmanioji diena 2019“, astronomijos diena „Krintanti žvaigždė“, edukaciniai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams (fizika, istorija), ekologinė iniciatyva (popieriaus rūšiavimui padarytos šiukšliadėžės), RAMA siūlymai, gerumo akcijos (pyragų diena, loterija Mykolinėse, koncertai slaugos ir senelių namuose), veiklos sveikatinimui (Pojūčių (KNEIP) takas, „Mano klasės ZUMBA“, Aš, tėtis ir mama – darni sportiška šeima“, judriosios pertraukos, judrioji etnografinė pertrauka, Rietavo moterų ir merginų bei Žemaitijos „Jaunųjų talentų“ tinklinio turnyrai), meninės iniciatyvos („Kurkime kartu“ - mokytojo ir mokinių darbų		

	paroda, šokis polonezas, žemaitiškų šokių ir dainų šventė, margučių medelis Rietavui, Šviesos rytmetys, iniciatyva „Atnaujintas suoliukas gimnazijai“), edukacinės erdvės (fojė, koridoriai), Advento renginys, vasaros stovyklos, kino klubas. Pasiūlyti ir vesti mokymai administracijai, mokytojams		
Uždavinys 2.3. Mokinių iniciatyvų skatinimas			
Mokinių lyderystės skatinimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	25	25
	Pirmąjį pusmetį savivaldoje dalyvavo mažiau mokinių, antrajame pusmetyje pakoreguoti savivaldos nuostatai (Prezidento valdybos ir Seniūnų tarybos), į savivaldą įsitraukė daugiau mokinių		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	6	13
	Pakoreguoti Seniūnų tarybos ir Prezidento valdybos nuostatai, organizuota savaitė be patyčių: skirtingų kojinių, pižamų, spalvų dienos ir kt, suorganizuotas susitikimas su motyvatoriumi V. Zizu, lektoriumi KTU dekanu A. Lašu, įstota į LMS Plungės skyrių, organizuoti 3 savivaldos mokymai, naktis gimnazijoje, sugalvotos kalėdinių pasirodymų temos, organizuotas kalėdinis paštas, konkursas į tarptautinį projektą EUROWEEK2019 Austrijoje, mokinių uniforma papildyta šiltukais – inicijuotos apklausos, iškeltas klausimas Gimnazijos taryboje, mokiniai derino spalvas ir logotipus, bendradarbiavo su siuvėjais		
	Mokiniai, dalyvaujantys gimnazijos darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	6	6
	Dalyvavo Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano kūrime, 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. BUP rengime		
	Mokiniai, skaitę pranešimus konferencijose, forumuose ir kt., <i>skaičius per metus</i>	8	12
	Mokinių rengti ir skaityti pranešimai konferencijose Tverų gimnazijoje, Šilalės rajono Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje, Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje, Salantų gimnazijoje: „Prometėjas ir Antigonė – maištautojai prieš neteisę ar ramybės drumstėjai?“, „Moterų tipai lietuvių liaudies pasakose“, „Šventasis Raštas ir XXI amžiaus žmogus“, „Reitavs – mona gimtėni“, „Rietavo miesto Plungės gatvės oro užterštumo nustatymas ir palyginimas darbo dienomis ir sekmadieniais“, pranešimas XII šalies mokinių etnokultūrinėje konferencijoje „Mitinis poetinis žmogaus, gyvūnų ir augalų pasaulis“ tema „Laumių įvaizdis sakmėse ir poezijoje“		
3. Tikslas. Saugios ir modernios gimnazijos aplinkos kūrimas			
Uždavinys 3.1. Tęsti ir plėtoti prevencijos, sveikatos stiprinimo programas			
Prevencinių	Įgyvendinamos prevencinės programos,	2	2

programų įgyvendinimas	<i>skaičius per metus</i>		
	Vykdotos ir įgyvendintos 2 prevencinės programos: „Žipio draugai“, kuri vykdyta priešmokyklinio ugdymo grupėje ir „Taiki mokykla“, kurios komanda vedė po 6 klasės valandėles 6a, 8a, Ib klasėse		
	Prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	5	5
	Ekskursija į Klaipėdos apskrities vyriausiąją policijos komisariatą (7a, 6a). Klasės valandėlės (8a, Ib, 7a, 7b) su Rietavo policijos komisariato viršininku M. Vaičiaku apie įstatymus ir atsakomybę. Patikrinimas dėl psichotropinių medžiagų gimnazijoje (su šunimi). Klasės valandėlės (1b, 3b, 4a, 4c, 5a, 5b, 7b, 8a, 8b, Ia, Ib) su Rietavo policijos komisariato pareigūne R. Kasmauskiene apie saugų elgesį kelyje, žalingus įpročius, tinkamą elgesį viešojoje vietoje. Užsiėmimas „Saugus kelias namo ir į gimnaziją“ su Rietavo policijos komisariato pareigūne R. Kasmauskiene priešmokyklinio ugdymo grupėje		
	Prevenciniai projektai, <i>skaičius per metus</i>	5	5
Vykdėti 5 prevenciniai projektai „Atgal į praeitį“, „Pažinsi paveldą - pažinsi pats save“, „Pažinimo džiaugsmas“, „Sportas sveikata - būsi sveikas visada“ ir „Žemaitijos keliais ir upėmis“			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	2019 m. rugsėjo 25 d. parengta sveikos gyvensenos mokyklos ataskaita už 2016-2020 metus ir pateikta 2020-2024 sveikatos stiprinimo programa „Kiekvienas vaikas nori užaugti sveikas“. Programa patvirtinta respublikoje ir gimnazija tęsia veiklą mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 2019 m. rudenį gauta sveikatą stiprinančios mokyklos vėliava		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	25
Projektas „Judėk šokio ritmu“ Europos judėjimo savaitei pažymėti; „Mano klasės ZUMBA“ - penktadienio pertraukos su ZUMBA, baigiamasis renginys-konkursas kovo mėn.; Spartusis rudeninis ėjimas; „Leku aplink Malūna prūda“ – bėgimas, skirtas Žemaitijos metams; Šokio diena; Švarių rankų šokis; Pojūčių (Kneip _o) tako atidarymas; Pasaulinės savizudybių prevencijos dienos minėjimas; Sveikos gyvensenos savaitė; Pasaulinė regėjimo savaitė; Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas; Žiemos kvadrato šventė; Judriosios pertraukos pradinių klasių mokiniams lauke; Judriosios pertraukos – stalo tenisas – 5-IV klasių mokiniams; Rankų plovimo įgūdžių įgyvendinimas; Vaistažolių pasaulyje „Arbata mus suartina, šildo ir gydo“ - arbatos gėrimas, pokalbiai apie ją; Vasario 16-ajai skirta sporto šventė; Tarpklasinės tinklinio varžybos; Šeimų šventė „Aš, tėtis ir			

	mama – darni sportiška šeima“; 7 kl. konkursas „Išmok teikti pirmąją pagalbą“; Pasaulinė nerūkymo diena – pakviestas lektorius skaitė paskaitą apie elektroninių cigarečių daromą žalą; Kūrybinė-sportinė stovykla „Sportas visiems“; Projektinė veikla: „Dviračiais po Žemaitiją“, Turizmo diena bendruomenei		
	Sveikos mitybos užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	4	4
	Gimnazijos valgyklos meniu pakeitimas, pridėtinio cukraus turintys užkandžiai pakeisti sveikais gaminiais, švediško stalo principo įdiegimas daržovių vartojimui, projekto „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigos“ įgyvendinimas		
Uždavinys 3.2. Gimnazijos infrastruktūros gerinimas			
Bendruomenės saugos užtikrinimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	7	7
	Atliktas dalies tualetų einamasis remontas, rūbinėje, atnaujintas pradinių klasių pirmo aukšto koridorius, mažojoje sporto salėje pakeistos lempos, užtikrintas aprūpinimas tualetiniu popieriumi, valgykloje atnaujinta dalis įrangos, aptarnaujančiam personalui nupirkti darbo drabužiai, įrengtas langų užtamsinimas trijuose kabinetuose, įrengta autobusų laukimo stotelė		
	Saugos sistemų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	5
	Įrengti varteliai ir takas Gimnazijos teritorijoje dėl saugesnio mokinių atėjimo į mokyklą, papildomai įrengtos 8 stebėjimo kameros, pakeista dalis priešgaisrinės saugos sistemos, Gimnazijos kieme suženklintos vietos klasėms evakuacijos atveju, pakabinta saugos instrukcija riedutininkų aikštelėje		
Edukacinių erdvių gimnazijoje įrengimas	Gamtos mokslų laboratorijų įveiklinimas	2	2
	Visų koncentrų mokinių dalis pamokų vyksta gamtos mokslų laboratorijose		
	Žaliosios klasės įrengimas ir įveiklinimas, <i>veikiančių objektų skaičius</i>	0	0
	Žaliosios klasės įrengimas numatytas vėlesniais metais		
	Edukacinių zonų įrengimas gimnazijos teritorijoje, <i>naujai sukurtų objektų skaičius per metus</i>	2	3
	30 vietų kompiuterių klasės, pojūčių (Kneipo) tako, interaktyvių grindų įrengimas		

Dokumentų skaitmeninimas	Elektroninių dokumentų saugyklos sukūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Sukurta dokumentų saugykla „Google“ diske. Sistema veikia, bendruomenė ją naudoja		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginį veiklos planą	Parengtas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginis veiklos planas 2019-2021 metams	1. Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginis veiklos planas. 2. Strateginio veiklos plano rodiklių įgyvendinimo stebėsenos sistema.	Parengtas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginis veiklos planas 2019-2021 metams. Sukurta Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginio veiklos plano stebėsenos sistema, kurioje susisteminta rodiklių vertinimo ir analizavimo, kasmetinio planavimo, ataskaitų rengimo, laiko konkretizavimo, atskaitomybės klausimai
1.2. Įgyvendinti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas Rietavo savivaldybėje ir Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje	Įgyvendintas projekto Lyderių laikas 3 pokyčio projektas „Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija“ Įgyvendinti projekto Lyderių laikas 3 renginiai Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje ir Rietavo savivaldybėje	1. Įgyvendintas pokyčio projektas gimnazijoje. 2. Sukurtas modelis pokyčio projekto tęstinumui užtikrinti. 3. Mokinių ir mokytojų atsiliepimai apie pokyčio projekto veiklas (pateikiami apibendrinti apklausos duomenys) 4. Informacija apie įgyvendintus projekto renginius.	Vadovauta projekto „Lyderių laikas 3“ Rietavo savivaldybės kūrybinei komandai. Įgyvendintas pokyčio projektas gimnazijoje. Pokyčio projekto metu sukurta struktūra - Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija – lemia tolesnę veiklą tvarumą. Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija - tai nuolat veiklą plėtojanti aktyvių mokytojų grupė, kurios siekiamybė užtikrinti pozityvios kaitos, tobulėjimo, naujų mokymo(si) metodų, formų, būdų, aplinkos paiešką. Atliktos mokytojų ir mokinių apklausos apie projektinių veiklų naudingumą, kurių rezultatai pristatyti Rietavo savivaldybės mokyklų pasidalinimo patirtimi

			forumuose (2019-02-22 ir 2019-06-18) – tiek mokytojų, tiek mokinių vertinimai teigiami. Įgyvendinti 9 renginiai, iš 5 Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje
1.3. Tobulinti gimnazijos ugdymo(si) aplinką	Gamtos mokslų praktiniai darbai atliekami pritaikytose laboratorijose ir kabinetuose. Kuriamos erdvės, kuriose mokiniai gali pailsėti, ruošti pamokas, organizuoti mokinių savivaldos veiklas, mokytojai pasirengti ugdymo procesui	1. Įrengtas pradinių klasių gamtos mokslų kabinetas. 2. Įrengtos/atnaujintos gamtos mokslų laboratorijos. 3. Sukurtos/atnaujintos mokinių ir mokytojų individualiam darbui, poilsiui skirtos erdvės.	Įrengtas pradinių klasių gamtos mokslų kabinetas. Įrengtos/atnaujintos gamtos mokslų laboratorijos – fizika, chemija, biologija, IT. Įrengtas 30 vietų kompiuterių kabinetas, skirtas visų dalykų dėstytiui. Visų koncentrų mokiniams dalis pamokų vyksta gamtos mokslų laboratorijose. Pertvarkyta skaityklos erdvė, kurioje mokiniai turiningai leidžia laiką po pamokų, ypač laukdami autobuso. Visi mokyti turi individualias kompiuterizuotas darbo vietas. Mokinių savivaldai skirtas naujai įrengtas kabinetas. Įrengtas pojūčių takas mokyklos kieme. Įrengta pastogė – autobusų laukimo stotelė
1.4. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimo procesą.	Darbuotojai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt. Kompetencijų tobulinimas kolegialiai bendradarbiaujant mokytojams	1. Parengtas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas. 2. Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją, skaičius. 3. Atvirų pamokų vedimas (kolega – kolegai) – procese dalyvauja ne mažiau kaip pusė mokytojų.	Vadovaujantis teisės aktais, parengtas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas. Visi pedagoginiai darbuotojai ir administracijos darbuotojai kėlė kvalifikaciją. Vidurkis vienam pedagoginiam darbuotojui 2019 m. 11 dienų arba 79 val. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo savaitės trukmės stažuotėse užsienio šalyse – 12 stažuotočių. Per 2019 metus mokytojai vedė 31 atvirą pamoką ir 7 mokymus savo kolegoms

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-
2.4. -	-

2.5. -	-
--------	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-
3.2. -	-
3.3. -	-
3.4. -	-
3.5. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-
4.4. -	-	-	-
4.5. -	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Laiko planavimo.
6.2. Bendruomenės telkimo.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Seny
(parašas)

Alma Lengvenienė 2010-06-10
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: kuilau direktorės
A. Lengvenienės darbą vertinti labai gerai, nes visi
rumatyti darbai atlikti, realioi suprojektuoti gerios ateities

GT pizmoniuke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Seny
(parašas)

Andronė Rupsienė 2010-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai Veiklos įvykdytos

(parašas) Antanas ČERNICKIS Rietavo savivaldybės meras (vardas ir pavardė) 2020 02 27 (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tobulinti ugdomųjų veiklų kokybę	Platesnis, intensyvesnis aktyviųjų mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose	Pamokos kitose erdvėse (kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 10 pamokų). IT priemonių naudojimas pamokose (vidutiniškai 30% pamokų aktyviai naudojamos IT priemonės). Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas. (pradinio – 50%, pagrindinio-vidurinio - 30% pamokų gamtamoksliams dalykams). Projektų veiklos (kiekvienas mokytojas naudoja metodą <i>Projektas</i> bent dviejose klasėse/dalykuose). Neformaliojo švietimo veiklos (veikia 36 būreliai įvairiose veiklos srityse)
9.2. Ugdymo procesą orientuoti į individualių mokinių poreikių realizavimą	Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, siekiant maksimaliai atliepti kiekvieno mokinio poreikius	Mokymosi bei vertinimo metodų pritaikymo individualiems vaikų poreikiams – pagal poreikius individualizavimas ir diferencijavimas kiekvienoje pamokoje (stebėta ir analizuota ne mažiau 20 pamokų). Konsultacijų mokiniams efektyvumo analizė (skirtos mokytojams konsultacijų valandos, efektyvumo-mokinių, mokytojų, tėvų požiūriu – vertinimas). Neformaliojo ugdymo organizavimas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti (36

		būreliai įvairiose veiklos srityse). Ugdymo proceso stebėsenos sistemos sukūrimas
9.3. Plėtoti projektinę veiklą gimnazijoje	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai ištraukia į projektines veiklas, tobulinama gimnazijos ugdymo(si) aplinka	Projektų skaičius. Gimnazija dalyvauja ne mažiau kaip 4 projektuose

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita

10.2. Finansinių išteklių trūkumas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Rietavo savivaldybės
meras
Antanas ČERNECKIS

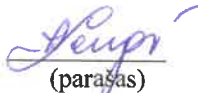
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Alma Lengvenienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)