

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija

Alma Lengvenienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. *012-61*

Rietavas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. BENDROS ŽINIOS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas rietavogimnazija@gmail.com.

Gimnazija 2018 m. vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijai vadovauja direktorė, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba bei mokinių savivaldos institucijos - Gimnazijos prezidento valdyba ir Gimnazijos seniūnų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba ir koordinacinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą.

Gimnazijos darbuotojus 2018 m. sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, sumažėjo 7 procentais.

1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2016-2018 metais

Darbuotojų kategorija	2016-10-01	2017-10-01	2018-10-01
Iš viso darbuotojų	104	104	97
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	51	50	46
iš jų: mokytojai	4	4	4
vyr. mokytojai	21	18	16
metodininkai	25	27	25
ekspertai	1	1	1
pagalbos mokiniui specialistai	8	9	7
specialistai ir aptarnaujantis personalas	40	40	39

2018 m. pasikeitė mokytojų darbo užmokesčio skaičiavimo metodika – įvestas etatinis darbo apmokejimas. Dauguma Gimnazijos mokytojų (74 procentai) dirba pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis pastaraisiais metais didėja, 2018 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 56 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 procentus).

Mokinių skaičius Gimnazijoje 2018 metais, lyginant su 2017 metais, sumažėjo nežymiai, pastaraisiais metais mokinių mažėjimo mastas stabilizavosi.

2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2016-09-01		2017-09-01		2018-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	1	14	1	20	1	17
1-4 kl.	11	203	11	207	11	210
5-8 kl.	8	202	8	193	8	196
I-II gim. kl.	5	107	4	96	4	108
III-IV gim. kl.	4	105	4	97	3	77
Iš viso	29	631	28	613	27	608
Daugėdų pradinio ugdymo skyrius						
PUG/ikimok.	1	11	1	1	1	7
1-4 kl.	2	15	2	12	1	11
Iš viso	3	26	3	22	2	18
Iš viso	32	657	31	635	29	626

Gimnazijos naudojamų patalpų plotas 8397 m² Daržų g. 1, Rietave ir 280 m² Daugėdų kaime.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais padidėjo nežymiai – 2018 metais, lyginant su 2016 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo bendra skirtų lėšų suma išaugo 3 procentais.

3 lentelė. Gimnazijos lėšos 2016-2018 metais

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Darbo užmokestis	612950	612000	635400	192100	202300	200300	-	-	-	805050	814300	835700
Soc. draudimas	189600	189500	193600	59300	62800	62100	-	-	-	248900	252300	255700
Mityba	-	-	-	1300	1300	200	31500	35800	40000	32800	37100	40200
Ryšiai	-	-	-	600	600	800	200	200	-	800	800	800
Transportas	-	-	-	8300	8500	8900	-	-	2600	8300	8500	11500
Spaudiniai	9550	10100	15200	-	-	-	-	-	-	9550	10100	15200
IT remontas	-	-	-	2500	-	1000	1740	500	5600	4240	500	6600
Prekės	5810	-	-	16400	10300	6500	5030	4500	2700	27240	14800	9200
Kvalifikacijos kėlimas	2240	2500	4200	200	400	100	-	-	-	2440	2900	4300
Komunalinės paslaugos	-	-	-	75100	67000	72000	15140	17193	8000	90240	84193	80000
Paslaugos	4050	1500	5000	7800	8300	6700	390	900	1100	12240	10700	12800
Ilgalaikis turtas	3000	200	2200	2500	1300	12600	-	1500	-	5500	3000	14800
Iš viso	827200	815800	855600	366100	362800	371200	54000	60593	60000	1247300	1239193	1286800

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2018 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2016-2018 metams ir Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. veiklos planais.

Gimnazija yra apibrėžusi savo Viziją - *Prasmės, atradimų ir ugdymo(si) sėkmės siekianti gimnazija, grindžianti savo veiklą humanistinėmis vertybėmis, bendruomenės susitarimais ir mokymusi* bei siekia realizuoti Misiją - *Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdyti(s), savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su vietos bendruomene, ypatingą dėmesį skiriant sveikos gyvensenos ugdymui.*

Gimnazija 2018 m. sėkmingai siekė strateginiame plane iškeltų tikslus ir įgyvendino uždavinius.

1 PRIORITETAS. Ugdymo kokybės gerinimas.

1.1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si), mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.

Uždavinys 1.1.1. Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją, siekiant pagerinti dalykines, technologines ir komunikacines kompetencijas.

Mokytojai ir vadovai 2018 metais aktyviai tobulino kvalifikaciją. Pedagogai dalyvavo seminaruose, konferencijose ir kituose renginiuose. Per metus vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 6 kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 96 valandas. Mokytojų aktyvumas nėra tolygus – mažiausiai dalyvauta 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, daugiausiai – 12. Svarbu, kad mokytojai dalykinėse grupėse dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Gimnazijoje visiems mokytojams ir specialistams birželio mėnesį suorganizuotas seminaras lektorės A. Šarskuvienės „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“, rugpjūčio mėnesį - lektoriaus V.Tamašausko „Mokytojo praktiko patarimai: pamokos kokybės valdymo pokyčių mokymosi pasiekimams optimizuoti geometrija“, spalio mėnesį - lektorės S. Burvytės seminaras „Elgesio ribų nustatymas klasėje ir šeimoje“.

Pradedančioji mokytoja 2018 m. baigė pedagogikos studijų programą ir jai suteikta pedagogo profesinė kvalifikacija.

Uždavinys 1.1.2. Tobulinti pamokos organizavimą.

Plėtotas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi ir naujovių taikymas ugdymo procese. Vienas iš svarbiausių uždavinių – tobulinti pamokos vadybą. Tam uždaviniui įgyvendinti buvo aktyvintas atvirų pamokų procesas „Kolega –kolegai“. Per metus prarastos 48 atviros pamokos, mokytojai stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė.

Vykdyta VBE darbų taisymuose dalyvavusių mokytojų informacijos sklaida.

Gimnazija dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“, kurio plotmėje vykdomas pokyčio projektas „Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija“, nukreiptas į aktyvių metodų, ugdymo kitaip, pamokų kitose erdvėse plėtojimą.

Atsakingai planuotos ir vykdytos ugdymo kitaip dienos: vieniems mokslo metams baigiantis, planuojama kitiems mokslo metams, aptariama metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, kiekvienos dienos veikloms parengti sudarytos komandos. Numatytoms 15-ai dienų ieškota tiek formos, tiek turinio naujovių: kai kurios 1-4 kl. ir 5–IV kl. mokinių dienos ir veiklos skyrėsi. 11 dienų ugdymo(si) kitaip veiklos išdėstytos per visus mokslo metus, likusios 4 – metų pabaigoje. Kiekvienas mokytojas ar pedagoginis darbuotojas dalyvauja bent vienoje dienos organizavimo veikloje. Darbo grupė, atsakinga už konkrečios dienos veiklas, prieš 10 dienų pateikia mokytojams planą, laukia iš kolegų pastabų ir pasiūlymų. Paprastai veiklos būna itin suderintos, nes kai kada reikia įgalinti kryptingai veikti apie 400, kai kada ir visus 630 mokinių. Ugdymo(si) kitaip dienos veiklos baigiamos refleksija – kiekvienas gimnazijos mokinys įvardija savo indėlį, akcentuoja, kas buvo įdomu, rašo savo pasiūlymus ir vizijas. Su šių dienų veiklomis yra supažindinami tėvai, akcentuojama, kad veiklos itin svarbios mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Galime teigti, kad ir tėvai, ir mokiniai šias dienas ima teigiamai vertinti inovatyviai organizuotą ugdymo procesą ir mato tokioje veikloje prasmę.

Uždavinys 1.1.3. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Gimnazijoje parengta Mokinių individualios pažangos matavimo samprata, sukurta ir 2018 m. tobulinta Vaiko individualios pažangos (VIP) matavimo forma. Procesas nuolat aktualizuojamas, siekiant, kad į kiekvieno vaiko individualios pažangos vertinimą įsijungtų pats mokinys, jo tėvai, mokytojas ir klasės vadovas.

Gimnazijoje yra sukurti kiekvieno dalyko vertinimo tvarkos aprašai. Rugsėjo mėnesį mokiniai yra supažindinami su vertinimu. Su vertinimo kriterijais supažindinami tėvai per pirmąjį susirinkimą. Gimnazijoje taikoma kriterinis, formuojamasis, diagnostinis ir kaupiamasis vertinimai. Visų dalykų vertinimo aprašai yra kiekviename kabinete. Rugsėjo pradžioje mokiniai supažindinami su vertinimo normomis. Prieš kiekvieną atsiskaitymą aptariamas papildomai konkretaus darbo vertinimas. Remiantis jais, yra vertinami mokinių pasiekimai, stebima vaiko individuali pažanga. Taip pat taikomos įvairios įsivertinimo formos. Mokiniai jas mėgsta, jaučiamas susidomėjimas.

Uždavinys 1.1.4. Teikti kvalifikuotą specialistų pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.

Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai – socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjas, du bibliotekininkai.

Pastaraisiais metais didėja Gimnazijoje besimokančių specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius: 2016 m. mokėsi 19 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, 2018 m. – 37 mokiniai, iš kurių 9 nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Pagal poreikį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikta pagalba. Per metus 8 mokiniams atliktas pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas švietimo pagalbos tarnyboje.

Psichologas mokiniams teikė 319 individualių konsultacijų, 2 grupėms vedė grupinius užsiėmimus, kurių metu sustiprintas emocinis atsparumas bei tikėjimas savo jėgomis. Tėvams suteiktos 59 individualios konsultacijos vaiko pažinimo, mokymosi sunkumų įveikimo klausimais. Vykdyta švietėjiška veikla tėvams, dalyvavo 215 tėvų.

Logopedines pratybas lankė 75 mokiniai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Sutrikimas pašalintas 20-čiai mokinių, sutrikimas dalinai pašalintas 55 mokiniams.

Uždavinys 1.1.5. Tenkinti mokinių ugdymo (si) poreikius.

Gimnazijoje sukurta tyrimo ir analizės sistema, padedanti tenkinti mokinių poreikius. Mokinių poreikiai tirti ir analizuoti klasių vadovų metodinėje grupėje, dalykinėse metodinėse grupėse. Analizuota I, II pusmečių, I ir II trimestrų, metiniai įvertinimai bei lankomumas. Rezultatai nagrinėti Gimnazijos mokytojų taryboje.

Mokiniams buvo siūlomi pasirenkamieji dalykai: psichologija, ekonomika, krašto gynyba, braižyba, teatras, kūno kultūros sporto šakos: tinklinis ir krepšinis.

Mokinių pasiekimams gerinti mokytojai teikia konsultacijas – konsultavimo vykdymui mokytojams skirtos kontaktinės konsultacijų valandos mokytojo etato sudėtyje. Tėvai informuoti apie galimybę mokiniams gauti konsultacijas.

Mokinių tėvai apie pasiekimus informuojami elektroniniame dienyne, telefonu, trumposiomis žinutėmis, asmeninių pokalbių bei klasių tėvų susirinkimų metu, laiškais, vertinant VIP lapus. Tėvams rašomi pranešimai, jeigu mokiniai neatsiskaito darbų arba gauna nepatenkinamą įvertinimą. Padėkos tėvams rašomos už gerus mokinio mokymosi, konkursų rezultatus ar kitus pasiekimus.

1.2. Tikslas. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Uždavinys 1.2.1. Dalykų kabinetus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis.

2018 metais reikšmingai atnaujinta kompiuterinė įranga – naujai gauta 30 stacionarių kompiuterių, 20 nešiojamų kompiuterių ir 15 planšečių. Todėl atnaujinti kompiuteriai IT kabinetuose, įrengtas 30 vietų kompiuterių kabinetas visų dalykų mokymui, planšetės skirtos užsienio kalbų kabinetams. Visi mokytojai turi kompiuterizuotas darbo vietas, klasės aprūpintos vaizdo projektoriais.

2018 metais įrengtas pradinių klasių gamtos mokslų kabinetas. Per metus įsigyta vadovėlių, grožinės literatūros, kitų mokymo priemonių už 15200 eurų.

Uždavinys 1.2.2. Keisti ugdymo erdvę.

Pamokos vykdytos įvairiose mokyklos erdvėse, mokyklos kieme ir už mokyklos ribų – Rietavo parke, bibliotekoje, muziejuje, kultūros centre. Pradinių klasių mokiniai, pasinaudodami Kultūros

<p>pasu, vyko į edukacijas. Mokiniai palankiai vertina dalies ugdymo proceso perkėlimą į kitas erdves.</p>
<p><i>Uždavinys 1.2.3. Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.</i></p> <p>Gimnazijos pedagogams organizuotas mokytojo eksperto V.Tamašausko seminaras „Mokytojo praktiko patarimai: pamokos kokybės valdymo pokyčių mokymosi pasiekimams optimizuoti geometrija“. Jame nagrinėta, kaip ugdyti mokymosi mokytis kompetencijas, mokinių gebėjimą įsivertinti.</p> <p>Mokytojai vedė atviras pamokas, dalinosi patirtimi, kaip mokyti mokytis, klasėse vyko tėvų susirinkimai, kurių metu klasių vadovai kalbėjo įvairiomis tėvų švietimo temomis, ypač dėmesys buvo kreipiamas, kaip padėti vaikui mokytis, kaip išmokyti mokytis.</p>
<p><i>Uždavinys 1.2.4. Ugdyti mokinių savarankiškumo, grupinio, komandinio darbo įgūdžius.</i></p> <p>Siekiant ugdyti mokinių savarankiškumą, gebėjimą bendradarbiauti, mokytojai vis daugiau taikė ugdymo metodus, leidžiančius plėtoti šias mokinių kompetencijas - projektinį darbą, darbą grupėse. Klasės erdvėje darbo vietos išdėstomos taip, kad mokiniai galėtų laisvai bendrauti ir bendradarbiauti, atlikti grupines užduotis.</p> <p>Dalyvavimas bendruose valstybinių švenčių minėjimuose, savanoriškose veiklose, talkose taip pat ugdo mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimą bendradarbiauti.</p>
<p><i>Uždavinys 1.2.5. Plėtoti profesinį švietimą.</i></p> <p>2018 m. balandžio mėn. 5 d. gimnazijoje vyko apvalaus stalo diskusija „Savanorystė. Socialinė-pilietinė veikla Rietave“. Organizuota „Karjeros diena 2018“, kurios metu veikė profesijų mugė. I-IV klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitose. Vykdyta pradinė klasių ugdymo veikla „Šok į tėvų klumpes“. Informacinė medžiaga apie studijų galimybes Lietuvoje ir užsienyje pateikiama gimnazijos informaciniame centre. Mokiniai individualiai konsultuoti savęs pažinimo klausimais Gimnazijos psichologo, vestos klasės valandėlės karjeros klausimais. Į klasės valandėles buvo kviečiami įvairių profesijų tėvai. Jie pasakojo apie savo veiklą ir profesijų pasirinkimą.</p>
<p><i>Uždavinys 1.2.6. Užtikrinti mokiniams saugias gyvenimo ir mokymosi sąlygas.</i></p> <p>Mokytojai pertraukų metu budi mokyklos bendroje erdvėje ir kieme pagal patvirtintą grafiką.</p> <p>2018 m. atnaujinta priešgaisrinės saugos signalizacijos sistema, 2018-05-14 surengtos civilinės saugos pratybos, kuriose dalyvavo visi mokiniai ir darbuotojai.</p> <p>Siekiant užtikrinti atitikimą higienos normos reikalavimams, parinktas didesnis ir atnaujintas priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetas.</p> <p>Atliktas valgyklos patalpų remontas, už rėmėjų lėšas nupirkti nauji baldai valgyklai.</p> <p>Išasfaltuotas buvęs labai duobėtas ir nesaugus Gimnazijos kiemas.</p>
<p><i>Uždavinys 1.2.7. Sudominti neformaliuoju švietimu 70 procentų mokinių</i></p> <p>2018 m. spalio 1 d. gimnazijoje veikė 36 neformalaus švietimo būreliai (16 būrelių pradinėse ir 20 - 5-IV klasėse): 9 meno, 3 etninės kultūros ir kraštotyros, 8 dalykiniai, 11 sporto, 3 šokių, krašto gynyba ir skautai. Užsiėmimus mokiniams vedė 24 mokytojai. Iš viso lankė būrelius, mokyklas ar kitus neformalaus švietimo užsiėmimus Rietavo savivaldybėje pradinėse klasėse 92 proc., 5-8 kl. – 86 proc., I-IV kl. – 62 proc. mokinių. Gimnazijoje jokio būrelio nelanko pradinėse klasėse 20 mokinių (9 proc.); 5-IV kl. koncentre – 66 mokiniai (17 proc.). Iš viso nelanko jokio būrelio nei gimnazijoje, nei kitur pradinė klasių koncentre 18 mokinių (8 proc.), 5-IV kl. koncentre 88 (23 proc.) mokiniai.</p>
<p>1.3. Tikslas. Gerinti pamokų lankomumą</p>
<p><i>Uždavinys 1.3.1. Laikytis susitarimų visiems bendruomenės nariams</i></p> <p>Lankomumo užtikrinimui didžiausią poveikį turi klasės vadovų glaudus bendravimas su tėvais.</p> <p>2018 m. devyniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti mokiniai be priežasties praleidę 40 ir daugiau pamokų.</p>
<p><i>Uždavinys 1.3.2. Stiprinti prevencinę veiklą.</i></p> <p>Bendradarbiaujama su Policijos pareigūnais, Rietavo tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Rietavo VTAT. Susitikime su Rietavo policijos komisariato pareigūnais aptartas bendradarbiavimo planas, su vaiko apsaugos specialistais vykdomas nuolatinis tamprus</p>

bendradarbiavimas, buvo susitikimai, kurių metu išsiaiškintos pagalbos galimybės. Klasių valandėlių metu, kurios fiksuotos pamokų tvarkaraštyje, ugdomas atsakingas pilietis – pamokas veda auklėtojai, kviesti pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos specialistai. Paskaitas vedė policijos pareigūnai.

Vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, Lytinio švietimo, sveikatos ir rengimo šeimai programa.

Uždavinys 1.3.3. Tobulinti socialinio pedagogo ir klasių vadovų veiklą.

Pagalbos mokiniui specialistai kviesti į klasės valandėles. Vykdytas projekto „Pastebėk, išgirs, atpažink, netylėk!“, kurio metu praversti devyni 1-4 kl. mokiniams socialinių įgūdžių užsiėmimai ir aštuoni 5-8 kl. mokiniams saugumo įgūdžių lavinimo užsiėmimai.

Specialieji ir socialiniai pedagogai supažindino dalykų mokytojus su mokinių sutrikimais bei turinčiais elgesio problemų ir teikė metodinę pagalbą, rekomendacijas, kaip dirbti su ugdytiniu. Klasių vadovai nuolat bendradarbiauja su gimnazijos socialine pedagoge, psichologe, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. Aktyviai veikia Gimnazijos VGK.

Klasių vadovai vykdė labai įvairias veiklas - individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, informacijos teikimas per TAMO ir kitais būdais, gimnazijos susikurtų tvarkų laikymosi stebėseną, išvykų organizavimas, dalyvaujant koncertuose, susitikimuose su žymiais žmonėmis, parodose, muziejuose, spektakliuose, paskaitose, žygiuose ir kt.

Uždavinys 1.3.4. Ugdyti atsakingą tėvų požiūrį į vaiko mokymąsi ir pamokų lankymą.

Visi tėvai informuoti per TAMO, pagal poreikį - telefonu, laišku, lankomi namuose.

Vedami trišaliai susitikimai, klasių vadovų metodinės grupė organizavo apskritojo stalo forumą-diskusiją Gimnazijos bendruomenei. Kiekvienas klasės vadovas organizavo mažiausiai po du klasės tėvų susirinkimus Gimnazijos svetainėje yra skyrelis su informacija tėvams.

2 PRIORITETAS. Gimnazijos narių tapatumo jausmo stiprinimas, telkiant bendruomenę.

2.1. Tikslas. Stiprinti savivaldos veiklą.

Uždavinys 2.1.1. Palaikyti savivaldos iniciatyvas

Gimnazijoje veikia mokinių savivalda. Ją sudaro Prezidento valdyba ir Seniūnų taryba. Į Prezidento valdybą įeina 7 mokiniai. Kiekviena klasė išsirenka seniūnus, jie iš 9 žmonių išrenka Seniūnų tarybą. 2018 m. dviejų metų kadencijai išrinktas Gimnazijos prezidentas, į rinkimų kampaniją aktyviai įsijungė 5-12 klasių mokiniai, balsavimo teisę turėjo ir pedagogai. Per savivaldos institucijas mokiniai atstovauja savo interesus ir reiškia savo požiūrį įvairiais aktualiais klausimais. Gimnazijos taryba, lygiomis dalimis sudaryta iš mokytojų, tėvų ir mokinių atstovų, sprendė aktualius veiklos tobulinimo klausimus, vertino lėšų naudojimo tikslumą.

Uždavinys 2.1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Rengiant olimpiadas Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakulteto, Klaipėdos universiteto Baltų filologijos katedros dėstytojais. Palaikomi ryšiai su Šilalės rajono Pajūrio Stanislovo Biržiškio ir Kvėdranos Kazimiero Jauniaus gimnazija, Plungės rajono Saulės gimnazija, Gargždų Vaivorykštės gimnazija, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazija, Klaipėdos Ažuolyno ir Varpo gimnazijomis, Telšių Žemaitės gimnazija. Aktyviai bendradarbiaujame su ROKIM, Rietavo socialinių paslaugų centru, VTAT, Rietavo PGT, policijos komisariatu, bažnyčia.

2018-04-05 organizuotas susitikimas su Rietavo savivaldybės organizacijomis dėl mokinių socialinės veiklos plėtojimo, savanorystės aktualizavimo.

Uždavinys 2.1.3. Organizuoti tėvų švietimą.

Klasių vadovai du ir daugiau kartų per metus organizavo teminius tėvų susirinkimus. Tėvus supažindino su smurto ir prevencijos tvarka, SLURŠ programa, vertinimu, mokinių elgesio taisyklėmis. Pradinių klasių koncentre vyko „Atvirų durų“ dienos. Tėvai dalyvavo apskritojo stalo diskusijose „Mano patirtis dirbant su auklėtiniais“, konfliktų prevencinės programos „Taiki mokykla“ pristatyme Tėvai lydėjo vaikus į pažintines išvykas, keliones, dalyvavo šventiniuose renginiuose.

Tėvų švietimui suorganizuotas lektorės S. Burvytės seminaras vaikų auklėjimo klausimais, kuriame dalyvavo 57 tėvai.

Uždavinys 2.1.4. Stiprinti pasididžiavimo gimnazija jausmą.

<p>Vyko tradiciniai Gimnazijos renginiai – mokslo metų pradžios šventė, mokytojų dienos šventė, kada vyksta mažoji pedagoginė praktika mokiniams, į mokyklą renkasi buvę mokytojai, kalėdiniai renginiai, valstybės švenčių minėjimas, akcija „Sveikinu savo miestą“, vasaros ekskursijos, Kaziuko mugė, Šeimos dienos minėjimas, Pirmūnų dienos minėjimas, Paskutinio skambučio šventė, abiturientų išleistuvės.</p> <p>Mokinių savivalda nuolat skatino mokinius dėvėti uniformą</p>
<p>2.2. Tikslas. Gerinti gimnazijos įvaizdį</p>
<p><i>Uždavinys 2.2.1. Aktyviai dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime</i></p> <p>Dalyvauta Mykolinių šventėje, Europos paveldo dienoje, Sausio 13d. ir Vasario 16 bei Kovo 11 d. minėjimuose, Vaikų gynimo dienoje, vykdyta akcija „Sveikinu savo miestą“, surengtas koncertas visuomenei - Šeimos dienos paminėjimas. Gimnazijos skautai aktyviai dalyvauja miesto renginiuose, vaišina arbata.</p> <p>Bendradarbiauta su Rietavo muziejumi, su viešąja biblioteka, kultūros centru, meno mokykla.</p>
<p><i>Uždavinys 2.2.2. Dalyvauti respublikos ir tarptautiniuose projektuose.</i></p> <p>Dalyvauta tęstiniame tarptautiniame „Euroweek“ projekte Belgijoje.</p> <p>Įsijungta į ES projektą „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklas.</p> <p>Aktyviai dalyvaujama projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, šio projekto plotmėje Gimnazijoje pradėtas vykdyti pokyčio projektas „Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija“.</p> <p>Vykdyti Rietavo savivaldybės vasaros mokinių užimtumo stovyklos-projektai.</p> <p>Vykdyti sportiniai projektai „Judėk Zumbos ritmu“, „Aš, tėtis ir mama – darni sportiška šeima“.</p> <p>Vykdyti projektai „Šok į tėvų klumpes“, „100 vėliavų mūsų Tėvynei“, „Oginskių paveldas“, „Apjuoskim Lietuvėlę“.</p>
<p><i>Uždavinys 2.2.3. Viešinti veiklą gimnazijos bei savivaldybės interneto svetainėse, virtualioje erdvėje, spaudoje.</i></p> <p>Gimnazijos svetainėje teikiama įvairiapusė informacija apie Gimnaziją ir jos veiklą, nuolat viešinama informacija apie svarbesnius renginius, veiklos viešinamos Facebook gimnazijos grupėje, reikšmingiausios naujienos perduodamos ir pavištinamos savivaldybės internetinėje svetainėje. Veiklų viešinimui paskirtas atsakingas mokytojas, kuris į šią veiklą įtraukia mokinius – jaunųjų žurnalistų būrelio narius.</p>
<p><i>Uždavinys 2.2.4. Renovuoti gimnazijos ir bendrabučio erdves.</i></p> <p>Sumažėjus norinčiųjų gyventi bendrabutyje, nutraukta bendrabučio veikla.</p> <p>Atlikti kanalizacijos tvarkymo darbai, sumažėjo blogas kvapas.</p> <p>Įrengtas pradinių klasių gamtos mokslų kabinetas.</p> <p>Suremontuotas mokinių savivaldai skirtas atskiras kabinetas, kur jie patys formuoja sau patogią erdvę.</p> <p>Atnaujinta valgyklos erdvė, nupirkti nauji valgyklos baldai.</p> <p>Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetas.</p> <p>Išasfaltuotas Gimnazijos kiemas.</p>

3. MOKYMO(SI) REZULTATAI

2018 m. pradinio ugdymo programą įvykdė 55 mokiniai, kuriems buvo išduoti Pradinio ugdymo pažymėjimai.

2018 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 38 mokiniai.

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2016 -2018 metais

Metai	Laikiusių mokinių skaičius	Pažangumas, %	Vidurkis	Šalies vidurkis
Lietuvių kalba				
2016	72	94	6,3	6,5
2017	67	100	6,3	6,5
2018	38	84	6,2	6,3

Matematika				
2016	72	71	5,1	5,8
2017	67	91	6,0	5,9
2018	37	59	4,2	4,7

Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, t. y. 28, toliau liko mokyti Gimnazijoje.

5 lentelė. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių tolesnė veikla 2016-2018 metais

Mokyklos/kita veikla	2016 metai %	2017 metai %	2018 metai %
Profesinės mokyklos	38	18	25
Dirba arba Nedirba, nesimoko	-	-	-
Tęsia mokslą Gimnazijoje (RLIG)	62	82	70
Išvyko į užsienį mokyti	-	-	2,5
Tęsia mokslą kitose gimnazijose	-	-	2,5
Iš viso 10 klasių baigusiu mokinių	72 mokiniai	67 mokiniai	40 mokinių

2018 metais Gimnaziją baigė 48 abiturientai.

6 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2018 metais

Egzaminas	Vidutinė balų reikšmė			2018 metai					
	2016	2017	2018	Laikūsieji abiturientai		Egzamino rezultatai			
				skaičius	% nuo visų abiturientų	neišlaikė	16-35 balai	36-85 balai	86-100 balai
Anglų kalba	52,1	50,8	56,5	37	77	0	10	21	6
Lietuvių kalba	41,0	36,6	44,5	30	63	1	11	17	1
Matematika	35,9	38,4	30,2	40	83	7	25	8	0
Istorija	37,1	43,7	41,4	18	38	1	9	7	1
Biologija	38,1	48,3	42,8	15	31	0	5	9	1
Chemija	33,0	16,0	-	0	0	0	0	0	0
Fizika	36,8	31,3	31,4	12	25	0	10	2	0
Geografija	40,6	34,9	37,8	24	50	1	13	10	0
Informacinės technologijos	85,0	45,3	93,0	1	2	0	0	0	1

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pagrindinėje sesijoje laikė 18 mokinių, kurių egzamino įvertinimo vidurkis 6,0 balai. Pakartotinėje sesijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 1 mokinė, jos įvertinimas – 5 balai. Mokyklinį menų (dailės) egzaminą laikė 1 mokinė, jos įvertinimas – 10 balų.

7 lentelė. Abiturientų tolesnė veikla baigimo metais (2016-2018 metai)

Mokymo įstaigos/kita veikla	2016 metai %	2017 metai %	2018 metai %
Universitetai:	31	22	20
<i>iš jų Lietuvoje</i>	28	20	20
<i>iš jų užsienyje</i>	3	2	-
Kolegijos	28	46	44
Profesinės mokyklos	27	13	12
Dirba:	14	17	18
<i>iš jų Lietuvoje</i>	11	4	12

<i>iš jų užsienyje</i>	3	13	6
Savanoriauja užsienyje	-	2	-
Nėra žinių	-	-	4
Abiturientų skaičius	71	54	48

Gimnazijoje 2018 metais organizuotos dvi Žemaitijos regiono komandinės olimpiados: matematikos olimpiada mokytojo Kazio Šikšniaus taurei laimėti ir Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokinių lietuvių kalbos komandinė olimpiada, skirta kalbininko, publicisto, pedagogo Andriaus Ašmanto atminimui.

Lietuvių kalbos komandinė olimpiada 2018 m. įtraukta į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą nacionalinių renginių sąrašą.

Organizuota konferencijos: respublikinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Skaitymo gebėjimų tobulinimas pradiniam ugdymui“, Rietavo savivaldybės švietimo bendruomenės konferencija „Aktyvi pamoka. Ar aš pasiruošęs?“, Rietavo savivaldybės pradinė klasių mokinių konferencija „Mano pasaulis“.

2018 metais organizuotos beveik visų dalykų olimpiados. Savotiška muzikos olimpiada buvo dainos šventė „Aš myliu dainą“, skirta Lietuvos šimtmečiui. Savivaldybės olimpiadose iškovota 114 prizinių vietų.

Reikšmingesni pasiekimai regione ir Lietuvoje:

Paulė Katauskaitė, Ia kl. – respublikiniame meninio skaitymo konkurse laimėjo II vietą - sidabro medalis (mokytoja N. Dovidauskienė)

Vytautas Milius, Ila - respublikinės astronomijos viktorinos „Po žvaigždėtu dangum“ II vieta - sidabro medalis (mokytoja R. Černeckienė).

Tadas Simonavičius pakviestas į respublikinės fizikos olimpiados III turą (mokytoja R. Černeckienė).

Konkurso „Sukurk logotipą tarptautinei fizikos olimpiadai 2020“ respublikiniame etape dalyvavo Karolis Jurkus, II a kl. ir Vytautas Milius, III kl. (mokytoja R. Drevinskienė).

Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 8 pradinė klasių mokiniai apdovanoti diplomais už labai gerą vertimą. (mokytojos V. Auškalnienė, A. Montvydienė)

Respublikinio mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“ Simona Grauslytė, Karolina Arlauskaitė, 4 bkl., laimėjo I vietą (mokytoja Z. Grubienė).

Tarptautiniame konkurse „Kings.lt“ gerai sekėsi Saulei Beinusauskaitei, 8a kl., – II vieta (mokytoja metodininkė A. Rupšienė). Iš viso šiame konkurse dalyvavo 14 mokinių.

„Olimpis“ konkurse rudens sesijoje dalyvavo 344 mokiniai, iš jų gavo 265 diplomus, pavasario sesijoje dalyvavo 268, iš jų – 219 diplomų. „Kengūros“ olimpiadoje dalyvavo 122 mokiniai.

„Dainų dainelės“ konkurse gerai sekėsi mokytojos R. Varnagirienės ugdytinėms E. Jazdauskytei ir V. Kauliūtei – jos pateko į regiono atrankinį turą.

Olimpinio festivalio tinklinio zoninėse varžybose laimėta III vieta. (mokytoja G. Žlibinienė).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų	Įvestas mokytojų etatinis	Parengti ir patvirtinti, suderinus su Gimnazijos	Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2018-01-08 įsakymu Nr. V-

<p>etatinio darbo apmokėjimo įvedimo procesą.</p>	<p>darbo apmokėjimas</p>	<p>profesine sąjunga, darbo tvarką ir darbo apmokėjimą reglamentuojantys vidaus norminiai dokumentai. Pusė mokytojų dirba visu etatu.</p>	<p>4. Mokytojo pareiginiai nuostatai, patvirtinti direktoriaus 2018-02-15 įsakymu Nr. V-48. Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2018-09-21 įsakymu Nr. V-213. Iki 2019-09-01 mokytojams įteikti raštiški pranešimai dėl darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sąlygomis, gauti darbuotojų sutikimai, padaryti pakeitimai darbo sutartyse. Organizuoti susirinkimai su pedagoginiais darbuotojais, kuriuose teikiama informacija apie etatinį darbo apmokėjimą. Birželio-rugpjūčio mėnesiais individualiuose pokalbiuose aptarta etatinio krūvio sudarymo galimybės, pokyčiai. Dauguma Gimnazijos mokytojų (74 procentai) dirba pilnu etatu.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo kitaip dienų veiklų realizavimo kokybę.</p>	<p>Tikslingai, prasmingai, rezultatyviai vykdytas ugdymas ugdymo dienų metu.</p>	<p>Ugdymo dienų turinys ir veiklos planuojamos iš anksto, paskiriami atsakingi kiekvienos dienos procesą koordinuojantys mokytojai, naudojamos įvairios ugdymo(si) erdvės ir aktyvūs metodai, veiklos reflektuojamos, analizuojami ir vertinami ugdymo dienų rezultatai.</p>	<p>Atsakingas ugdymo dienų planavimas: vieniems mokslo metams baigiantis, planuojama kitiems mokslo metams, aptariama metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, kiekvienos dienos veikloms parengti sudaromos komandos. Numatytoms 15-ai dienų ieškota tiek formos, tiek turinio naujovių, veikla vykdyta įvairiose aplinkose, plėtota dalykų integracija. 11 dienų ugdymo(si) kitaip veiklos išdėstytos per visus mokslo metus, likusios 4 – metų pabaigoje. Kiekvienas mokytojas ar pedagoginis darbuotojas dalyvauja bent vienoje dienos organizavimo veikloje. Darbo grupė, atsakinga už konkrečios dienos veiklas, prieš 10 dienų pateikia mokytojams planą, laukia iš kolegų pastabų ir pasiūlymų. Veiklos būna itin suderintos, nes reikia įgalinti kryptingai veikti įvairių klasių mokinius. Ugdymo(si) kitaip dienos veiklos baigiamos refleksija – kiekvienas gimnazijos mokinys įvardija savo indėlį, akcentuoja, kas buvo įdomu, rašo savo pasiūlymus ir vizijas. Su šių dienų veiklomis yra supažindinami tėvai, akcentuojama, kad veiklos itin svarbios</p>

			mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Procesą mokiniai vertina teigiamai.
1.3. Tvarkyti gimnazijos erdves, siekiant pagerinti mokymo(si) ir darbo sąlygas	Atnaujintos dvi erdves įvairioms veikloms vykdyti.	Įrengtų patalpų apibūdinimas	<p>Įrengti direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetai, siekiant, kad administracijos darbuotojų darbo kabinetai būtų vienoje gimnazijos dalyje.</p> <p>Įrengtas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas buvusioje knygų saugykloje.</p> <p>Mokinių savivaldai įrengta erdvė (buvusiame direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinete).</p> <p>Siekiant užtikrinti atitikimą higienos normos reikalavimams, parinktas didesnis ir atnaujintas priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetas.</p> <p>Atliktas valgyklos patalpų remontas, už rėmėjų lėšas nupirkti nauji baldai valgyklai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-
2.4. -	-
2.5. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-
3.2. -	-
3.3. -	-
3.4. -	-
3.5. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-
4.4. -	-	-	-
4.5. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykđytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Laiko planavimo.
6.2.

Švietimo (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Alma Lepočiūtė (vardas ir pavardė) 2019-02-25 (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlymai ir vertinimai labai gerai, nes užduotys įvykđytos ir viršytos.

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] Stefanai Kupšienė (vardas ir pavardė) 2019-02-25 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas labai gerai, švietimo įstaigoje įgyvendinimo dalis 26,7% iš 10%

[parašas] (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) [parašas] Alma Lepočiūtė (vardas ir pavardė) 2019-02-26 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
9.1. Parengti Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginį veiklos planą.	Parengtas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginis veiklos planas 2019-2021 metams.	1. Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginis veiklos planas. 2. Strateginio veiklos plano rodiklių įgyvendinimo stebėsenos sistema.
9.2. Įgyvendinti	Įgyvendintas projekto	1. Įgyvendintas pokyčio projektas

